



## **EXPERIENCIAS QUE FACILITAN PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EN NUESTRO ENTORNO**

**CEIP ELENA QUIROGA**

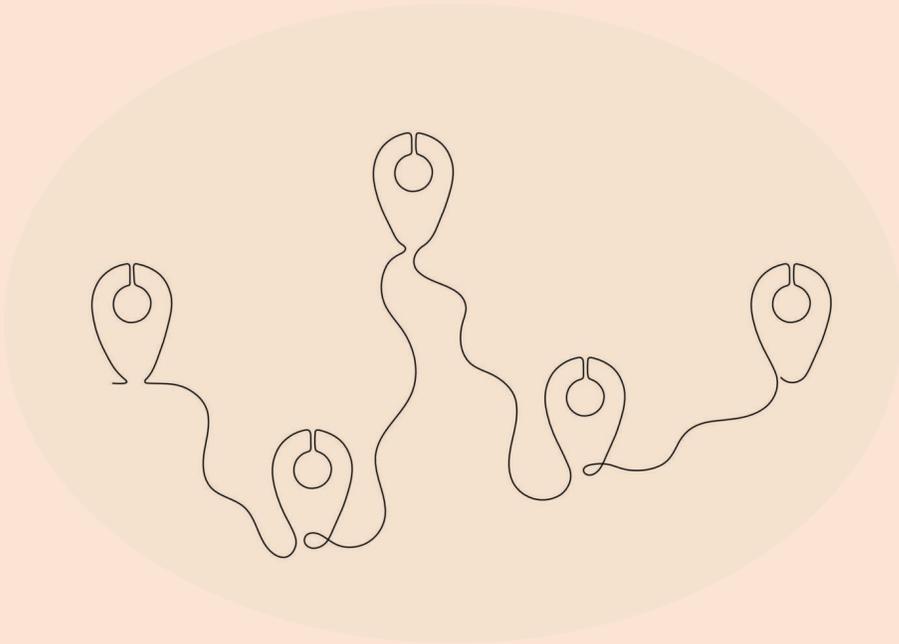
***“Niñas y niños indagan colaborativamente en torno a los ODS”***

**Concepción Allica Rodrigo, CEIP Elena Quiroga**

**Elia Fernández Díaz, Universidad de Cantabria**

# INTRODUCCIÓN

Contextualizando la experiencia a propósito de una singular historia de colaboración...



- Colaboración interinstitucional para la transformación social
- Desarrollo curricular competencial y vivencial en clave eco-social
- Multiplicidad de lenguajes, tecnologías con enfoque de género



# Rastreado situaciones de aprendizaje

## ODS EN MI ESCUELA

1º TRIMESTRE

**MUJERES EN EL ESPACIO : CIENTIFICAS, ASTRONAUTAS.**  
Investigando / Exposición  
Padlet colaborativo  
ODS 4 y 5

**ECOSISTEMAS DE NUESTRO ENTORNO**  
PLANTA BOSQUES PARQUE SAJA/ BESAYA  
TALLER PAPEL RECICLADO  
**NIÑAS Y NIÑOS POR EL CAMBIO CLIMÁTICO**  
Investigando / Exposición  
Padlet colaborativo  
ODS 13 Y 15

2º TRIMESTRE

**EL CUERPO HUMANO**  
PROYECTOS STEAM - APARATO DIGESTIVO  
DISEÑO  
PRESENTACIÓN / EXPOSICIÓN  
ODS 2

**ALIMENTACION SOSTENIBLE**  
¿DE DÓNDE VIENE LO QUE COMEMOS?  
ALIMENTOS KILOMETRO 0  
**NO DERROCHE/ HAMBRE CERO**  
Investigación / Experimentación / Grupos de Discusión  
ODS 2,3,4

3º TRIMESTRE

**AHORRO ENERGÉTICO EN EL CENTRO**  
CONCURSO DE CARTELERÍA - NO SOMOS  
DERROCHÓLICOS  
ODS 7,11,12,13

**CIUDADES SOSTENIBLES**  
INVESTIGADORES EN EL ECOMERCADO

DE QUÉ ESTÁ HECHO MI MÓVIL  
COBALTO/ ORO AZUL  
LAS TIERRAS RARAS EN NUESTRA VIDA  
MAPEOS  
BRIGADAS COLABORATIVAS  
CORNER EXPOSITIVO  
ODS 7,11,12,13,15

**HUERTO URBANO INCLUSIVO**  
**GESTIÓN DEMOCRÁTICA Y COLABORATIVA DE AULA**

**PARTICIPAR PARA CONSTRUIR  
CIUDADANÍA GLOBAL**

Compartiendo experiencias

**GE**  
Global Education  
INVESTIGACIÓN DE NUEVOS ESCENARIOS PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL

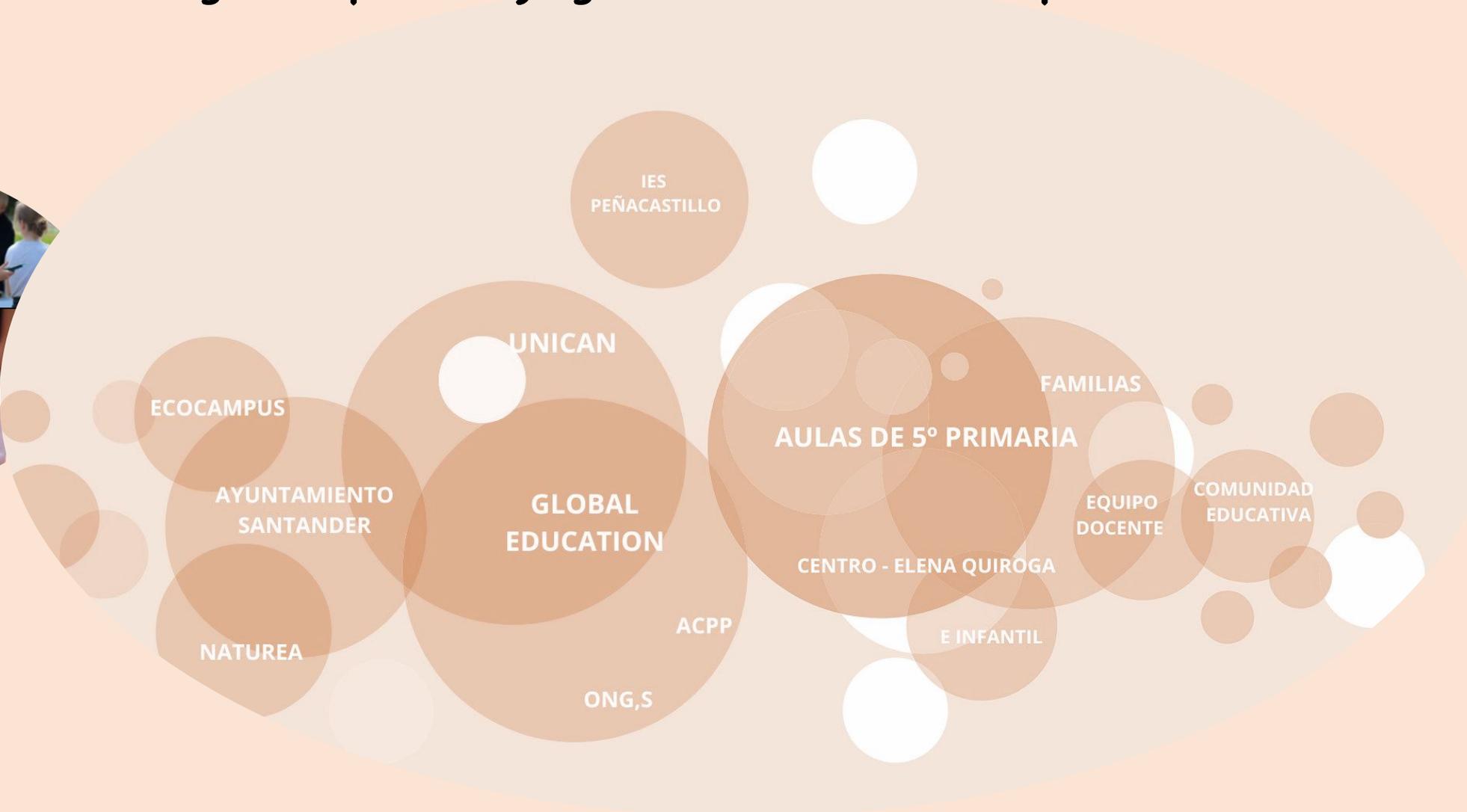
**UC**



MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

**el** AGENCIA  
ESTATAL DE  
INVESTIGACIÓN

# Cruce de caminos: algunos episodios y agentes claves durante el proceso



# A modo de cierre inconcluso: testimonios que incomodan para continuar indagando

Las mujeres en investigación, no deberían ser ignoradas, silenciadas.  
(Erick 5º Curso)

Pues la entrevista, fue divertida y aprendimos muchas cosas, es mi experiencia favorita de este curso.

“He aprendido a valorar que tengo mucha suerte y a explicar cosas sobre los ODS y la tabla de los elementos”

“Lo que mas me ha gustado de todo ha sido el trabajo de explicación a primaria oral sobre el trabajo infantil porque esta siendo muy divertido de explicar y de practicar”

He aprendido los ODS que antes no tenia conocimiento de ellos, también a hacer entrevistas, los proyectos de la tabla periódica, etc...

Podemos usar el agua que sobra de nuestro botellín para regar.  
(Gabriela 1ºCurso)

Me estoy agobiando, da igual lo que hagan, su vida va a ser muy difícil.  
(Chloé 5º Curso)

# Sitios de interés



PRESENTACION D...

## PRESENTACIÓN DE NUESTRO PODCAST

AUDIO1 PRESENTACIÓN

ERICK PONCE nos habla de la creación de nuestro podcast.



### AUDIO 2: QUÉ ES LA CIUDADANÍA GLOBAL

PAULA ABABII nos define el término de Ciudadanía Global según la ONG, Oxfam.



### AUDIO3: CREANDO MACETAS DE AUTO- RIEGO

HELIOS KAKLIS nos habla del proyecto de maceta auto regable, creado por nuestros alumnos, para fomentar el cultivo de plantas en entornos urbanos, reduciendo el riego y los cuidados.

Equipo Investigación Innovación Transferencia Contacto English

## Visita al Ecomercado

1 of 1 Automatic Zoom

### REPORTEROS POR UN DÍA

Visita al Ecomercado. Universidad de Cantabria

Video resumen

Podcast

Productores de artesanía Productores de alimentos Consumidores

UC UNIVERSIDAD DE CANTABRIA GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

Investigando nuevos escenarios socioeducativos para la construcción de la ciudadanía global en el siglo XXI  
PID2020-114478GB-C21 financiado por MCIN/IAE/110.130296/501100011039

Activar  
Ve a Conf